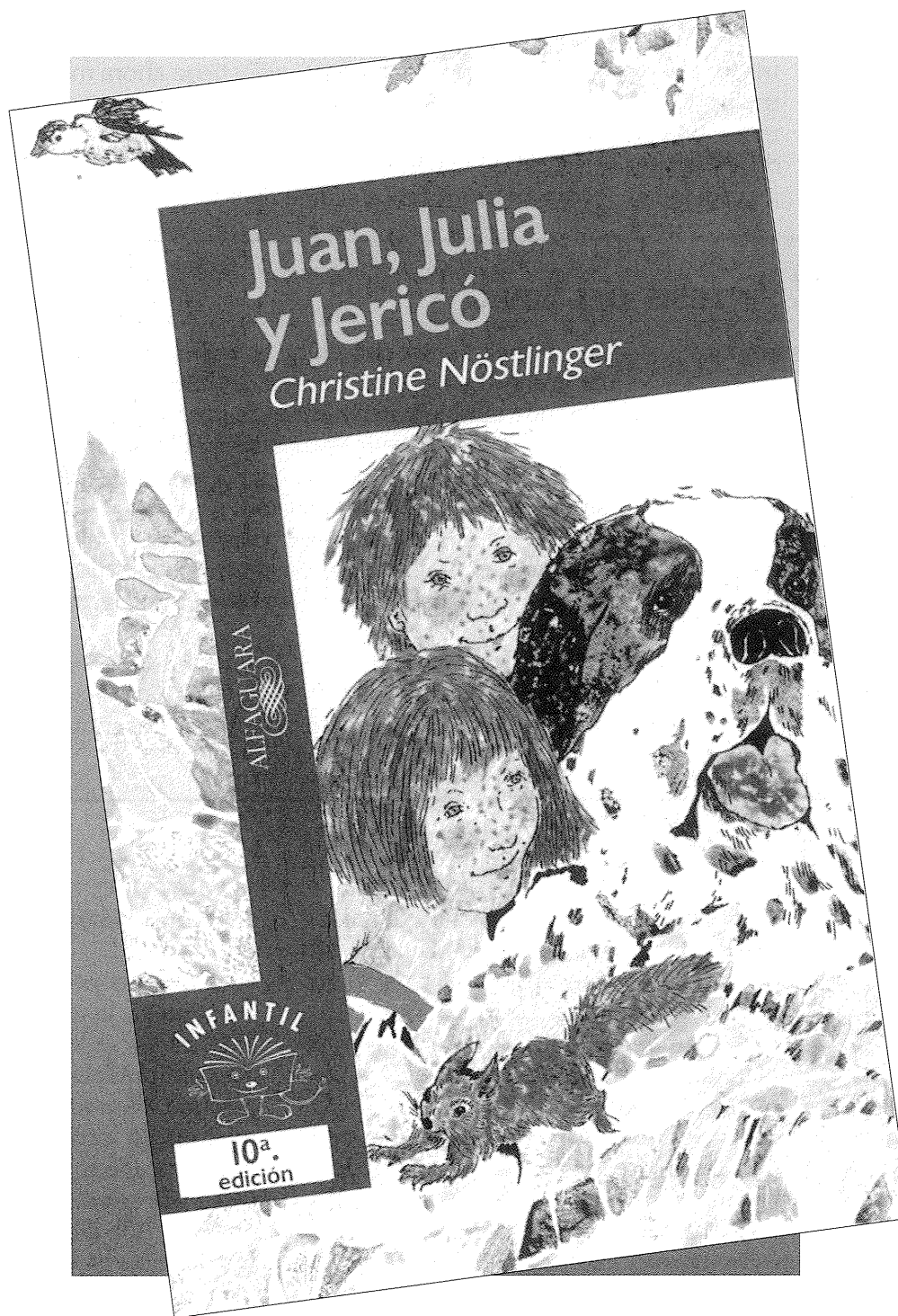
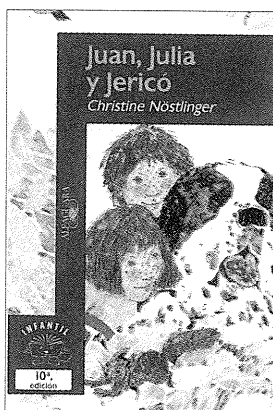


PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Juan, Julia y Jericó

Christine Nöstlinger





TÍTULO: *Juan, Julia y Jericó*

AUTORA: CHRISTINE NÖSTLINGER

TRADUCTORA: ROSA PILAR BLANCO

ILUSTRADORA: KARIN SCHUBERT

I. FICHA TÉCNICA

1 ACERCA DE LA AUTORA

Christine Nöstlinger nació en Viena en 1936. Hija de una familia humilde, su infancia estuvo marcada por la guerra. Estudió arte y trabajó como periodista en un diario austríaco. En 1971 publicó su primer libro infantil y tiene ahora más de 60 libros editados y traducidos a casi todas las lenguas. En sus cuentos y novelas combina la fantasía, el humor y una buena dosis de crítica social y sostiene que el mundo de los niños y el mundo de los adultos están estrechamente vinculados. En 1984 recibió el Premio Hans Christian Andersen, el mayor galardón en el área de la literatura infantil.

2 SÍNTESIS DEL LIBRO

Argumento Juan Jerbek tiene ocho años, es bajito, pelirrojo, pecoso, y tiene un pie más grande que el otro. Su vida era bastante tranquila hasta que conoce a Julia, que también es pelirroja, pecosa y tiene un pie más grande que el otro. Desde ese primer encuentro en el parque, lo único que desean ambos es volver a verse, pero ninguno se ha dado la dirección ni su nombre completo. Finalmente, el abuelo de Julia logra ubicar a Juan y lo invita al cumpleaños de su nieta. Nace entre ellos una gran amistad y desde entonces, deciden compartirlo todo: sus juguetes, sus mascotas, sus familias, el tiempo libre. Junto a Jericó, el perro San Bernardo de Julia, viven unas cuantas aventuras.

Personajes Principales: Juan y Julia
Otros: Jericó, el doctor Bramber, la señora Tranek, los padres de Juan, la hermana de Juan.

3 BREVE ANÁLISIS

Juan, Julia y Jericó es una novela realista donde la vida cotidiana es el centro del relato, con una amistad idealizada como eje de todo el libro. Los dos niños desarrollan una estrecha relación con gran naturalidad y apoyo de sus familias, a pesar de las notorias diferencias sociales y culturales entre un grupo familiar y el otro. Justamente, uno de los puntos interesantes del libro es la descripción de dos entornos tan diversos. La familia de Juan es numerosa: los padres, tres hijos y la abuela viven juntos. En cambio, Julia vive

sola con su abuelo, el ama de llaves y un perro.

Esta obra se puede incluir dentro de la corriente de la psicoliteratura, puesto que explora la personalidad de Juan y Julia, sus sentimientos y la evolución de su amistad. Ambos personajes muestran muchos de los problemas e inquietudes que se puede tener a su edad: necesidad de apoyo afectivo, miedos, complejos, anhelos. A lo largo de toda la obra, la comunicación es el elemento principal de resolución de incidentes.

Juan, Julia y Jericó

4 OBJETIVOS TRANSVERSALES

Es un libro que nos muestra el surgimiento de una estrecha amistad entre un niño y una niña de ocho años. Se valora este sentimiento y se presenta de manera natural el deseo de estar juntos y de compartir lo que tienen. En este sentido, es un libro que contribuye a apreciar la importancia de las dimensiones afectivas y espirituales para un sano y equilibrado desarrollo.

Los dos protagonistas tienen una relación cálida y cercana con sus familias, y se valora la familia como núcleo de la sociedad.

Aún cuando Juan y Julia se parecen en muchas cosas, hay otras en que se diferencian, como la situación económica, y el núcleo familiar. Estas diferencias son tomadas de manera natural, aceptadas sin prejuicios.

El humor contribuye a desarrollar una adecuada autoestima en los protagonistas, la confianza en ellos mismos y un sentido positivo ante la vida.

II. ACTIVIDADES SUGERIDAS

A. ANTES DE LA LECTURA

Muestre a los alumnos la portada del libro y comente lo que ven:

- ¿Quiénes serán estos personajes?
- ¿Serán amigos? ¿Serán hermanos?
- ¿Y el perro, de quién será?
- ¿Alguno de ustedes tiene mascota?

B. LECTURA

Haga usted una lectura en voz alta del capítulo *Juan conoce a Julia* (p. 14 a 19) y muéstreles la ilustración de la página 17. En este capítulo se muestra el inicio del eje temático: la amistad entre Juan y Julia. Luego, pida a los alumnos que terminen de leer el libro.

C. DESPUÉS DE LA LECTURA

1. ¿En qué se parecen? ¿En qué NO se parecen?

Pida a los niños que hagan una lista de características que tienen en común Juan y Julia; y una lista de las cosas que los diferencian.

2. ¿En qué estarán pensando?

Pida a los niños que observen la imagen que se reproduce en la ficha anexa. Se trata del día del cumpleaños de Julia cuando Juan llegó a visitarla de sorpresa. Es la segunda vez que se ven. Pídales que imaginen lo que Juan y Julia están pensando y que lo escriban en los “globitos” correspondientes.

3. ¿Cuál tema es más importante?

3. ¿Cuál tema es más importante?

Explique a los alumnos que en la ficha aparece un listado de temas que toca el libro que han leído. Pídales que seleccionen el que les parece más importante y que escriban por qué.

4. Inventando otros nombres.

Comente con los niños que Juan, Julia y Jericó tienen nombres que comienzan por la misma letra. Pídales que inventen otros nombres diferentes que también comiencen por la misma letra.

5. ¿Cómo ayudaron a Juan? ¿Cómo ayudaron a Julia?

A lo largo de la novela que han leído aparecen personajes secundarios que ayudaron a Juan o a Julia en diversos momentos. Solicite a los alumnos que dibujen a uno de estos personajes secundarios (la señora Traneck, el doctor Bramber, el papá de Juan, la hermana de Juan, la mamá de Juan, la abuela de Juan) y que anoten de qué manera ayudaron a Juan o a Julia.

Juan, Julia y Jericó

DESPUÉS DE LA LECTURA

¿EN QUÉ SE PARECEN? ¿EN QUÉ NO SE PARECEN?

Juan y Julia tienen muchas cosas en común. Pero también tienen algunas diferencias. Escribe al menos tres cosas en las que se parecen y tres en las que se diferencian.

SEMEJANZAS

DIFERENCIAS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿EN QUÉ ESTARÁN PENSANDO?

Juan y Julia se acaban de encontrar en el cumpleaños de Julia. Ambos estaban ansiosos por verse nuevamente. Se miran, pero no se hablan. ¿En qué estarán pensando? Imagina lo que piensa cada uno y anótalo en el globito correspondiente.



Juan, Julia y Jericó

DESPUÉS DE LA LECTURA

¿CUÁL TEMA ES MÁS IMPORTANTE?

Estos son algunos de los temas que desarrolla el libro:

- Lo importante que es tener buenos amigos y amigas.
- La comprensión entre las personas: padres, hijos, amigos.
- Las relaciones entre niños y niñas.
- El amor a los animales.

Escoge el que a ti te parezca más importante y explica por qué:

Creo que el tema principal del libro es.....
.....
.....
.....
.....
.....

INVENTANDO OTROS NOMBRES

Los nombres de Juan, Julia y Jericó comienzan todos por J.
Inventa tú otros tres nombres para los protagonistas que empiecen por otra letra, por ejemplo:
Manuel, María y Mechitas.



JUAN



JULIA



JERICÓ

.....
.....

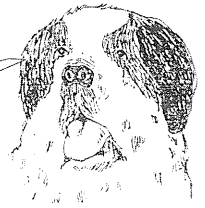
.....
.....

.....
.....

Juan, Julia y Jericó

DESPUÉS DE LA LECTURA

¡Consulta tu libro
si quieres!



¿CÓMO AYUDARON A JUAN? ¿CÓMO AYUDARON A JULIA?

Además de Juan, Julia y Jericó, hay otros personajes en este libro. Por ejemplo:

El padre de Juan

La madre de Juan

La hermana de Juan

El abuelo de Julia

La Sra. Tranek

La abuela de Juan

Todos ayudan a Juan o a Julia en algún momento de la historia. Elige a dos de ellos, dibújalos, y anota cómo ayudaron a Juan o a Julia.

